



## Programació Secundària i Batxillerat

### OBJECTIUS

- ✓ Identificar i seqüenciar els elements que ha de contindre una programació didàctica per a secundària.
- ✓ Disposar dels procediments necessaris per a l'elaboració d'una programació didàctica.
- ✓ Reconèixer diferents metodologies o models d'ensenyament aplicables en la docència amb la finalitat de donar resposta a la diversitat de l'alumnat.
- ✓ Analitzar la importància dels diferents tipus d'avaluació com a referents per a la seua planificació en la programació didàctica.
- ✓ Entendre i relacionar els elements bàsics que conformen una unitat didàctica.
- ✓ Elaboració d'una unitat didàctica.
- ✓ Justificar i situar els diferents apartats que estructuraven una programació didàctica atés el marc legal legislatiu vigent.
- ✓ Valorar la programació didàctica com a instrument per a millorar la nostra pràctica docent i l'èxit escolar.

### CONTINGUTS

- 1.- El marc educatiu
- 2.- La fonamentació legislativa: el currículum en l'Ensenyament Secundari Obligatori.
- 3.- Contextualització de la programació.
- 4.- Les competències clau en la programació.
- 5.- Els objectius de l'etapa vinculats a la matèria.
- 6.- Els continguts.
- 7.- La metodologia.
- 8.- Recursos materials.
- 9.- Mesures de resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu o alumnat que requereix actuacions per a la compensació de les desigualtats.
- 10.- L'avaluació.
- 11.- Estructura de la unitat didàctica i exemple.



## Programación Secundaria y Bachillerato

### OBJETIVOS

- ✓ Identificar y secuenciar los elementos que tiene que contener una programación didáctica para secundaria.
- ✓ Disponer de los procedimientos necesarios para la elaboración de una programación didáctica.
- ✓ Reconocer diferentes metodologías o modelos de enseñanza aplicables en la docencia con el fin de dar respuesta a la diversidad del alumnado.
- ✓ Analizar la importancia de los diferentes tipos de evaluación como referentes para su planificación en la programación didáctica.
- ✓ Entender y relacionar los elementos básicos que conforman una unidad didáctica.
- ✓ Elaboración de una unidad didáctica.
- ✓ Justificar y situar los diferentes apartados que estructuran una programación didáctica atendido el marco legal legislativo vigente.
- ✓ Valorar la programación didáctica como instrumento para mejorar nuestra práctica docente y el éxito escolar.

### CONTENIDOS

- 1.- El marco educativo
- 2.- La fundamentación legislativa: el currículum en la Enseñanza Secundaria Obligatoria.
- 3.- Contextualización de la programación.
- 4.- Las competencias clave en la programación.
- 5.- Los objetivos de la etapa vinculados a la materia.
- 6.- Los contenidos.
- 7.- La metodología.
- 8.- Recursos materiales.
- 9.- Medidas de respuesta educativa para la inclusión del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo o alumnado que requiere actuaciones para la compensación de las desigualdades.
- 10.- La evaluación.
- 11.- Estructura de la unidad didáctica y ejemplo.